

# Un enseignement français homologué par le Ministère l'Éducation Nationale : le pilier et la marque de fabrique de Rochambeau

*Un entretien avec François Legros, Président du Conseil d'Administration*

ROCHAMBEAU : Bonjour Monsieur Legros, vous êtes Président du Conseil d'Administration de Rochambeau depuis 6 ans, pourriez-vous nous dire ce qu'est l'homologation ?

François Legros : Bien entendu. L'homologation est l'accréditation que donne le Ministère de l'éducation nationale aux écoles françaises qui offrent un programme conforme aux programmes et aux standards français. Cette homologation leur permet de préparer leurs élèves et de les présenter aux examens du Brevet des Collèges et du Baccalauréat.



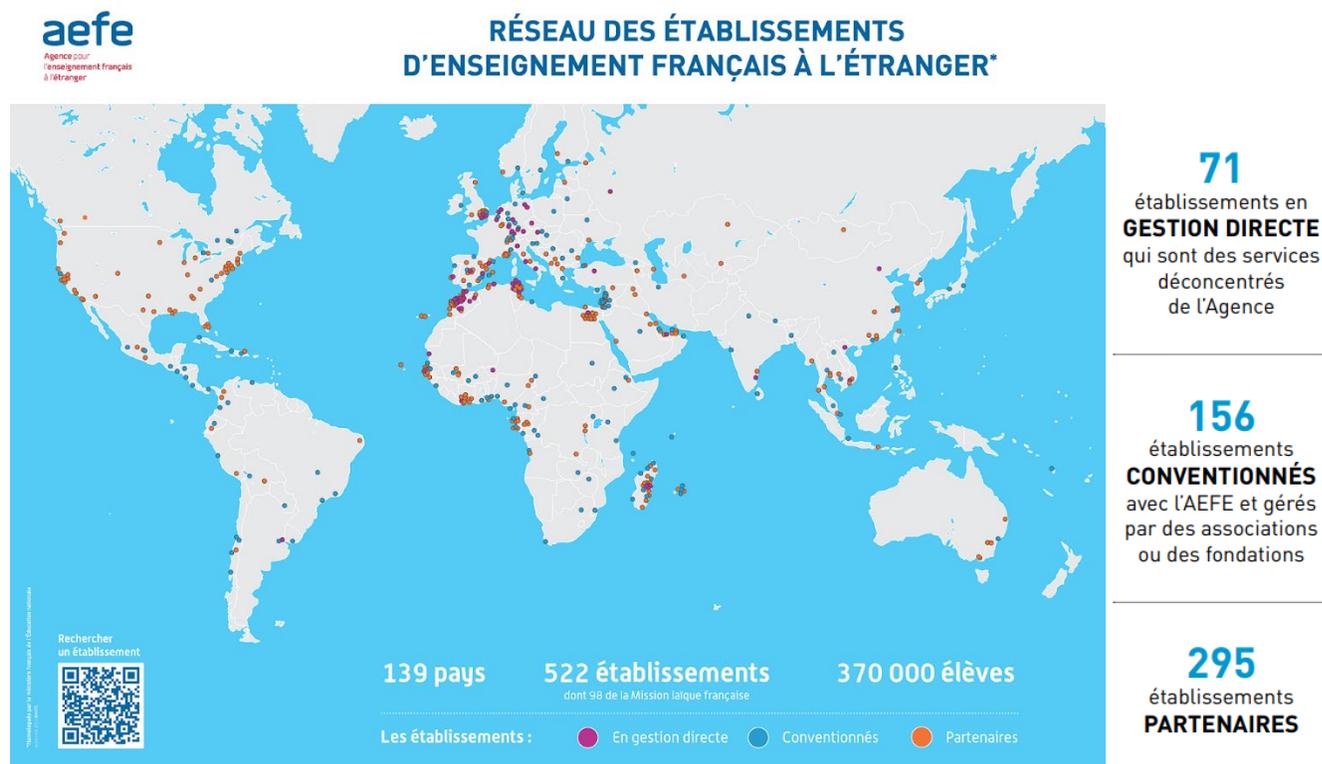
R : Comment s'obtient l'homologation ?

FL : L'homologation est obtenue après une visite d'inspection du Ministère de l'Education Nationale (MEN). L'obtention de l'homologation est basée sur des critères de suivi du curriculum français, de qualification des enseignants, et de qualité des enseignements. Rochambeau a obtenu un renouvellement de son homologation en 2019.

R : Que fait l'AEFE par rapport au MEN ?

FL : L'AEFE est l'un des deux opérateurs publics qui coordonnent un réseau d'établissements d'enseignement français à l'étranger homologués par le MEN.

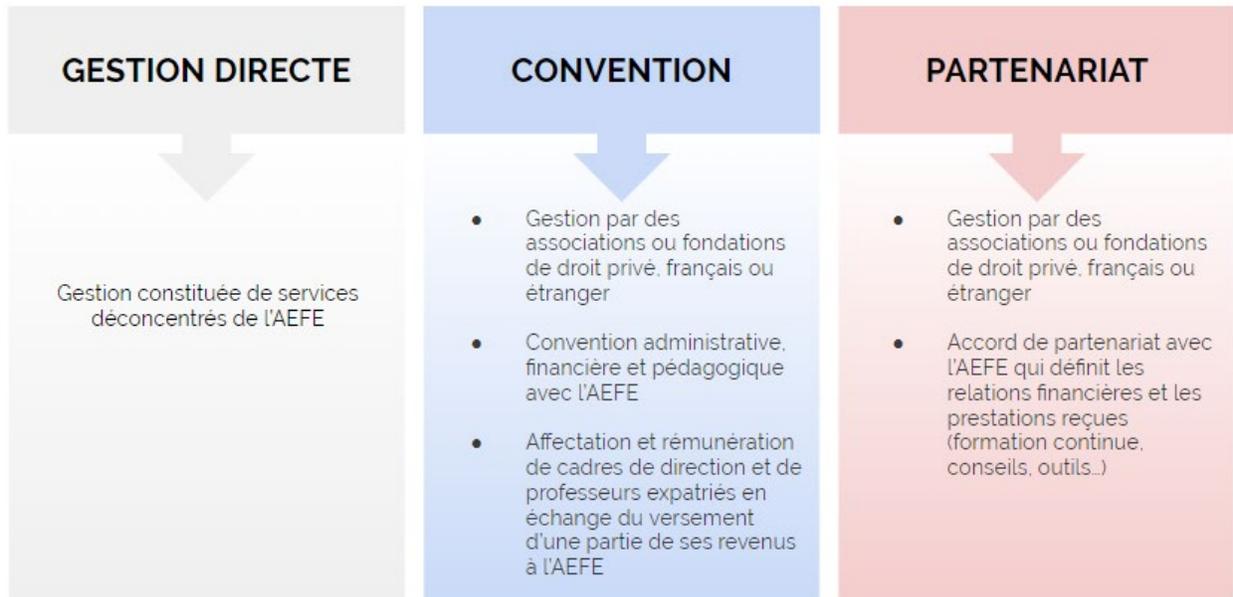
Il existe trois différents statuts d'établissements au sein du réseau de l'AEFE qui compte 522 écoles homologuées dans le monde. 71 sont gérées directement par l'AEFE (elles sont dites en "gestion directe"), 156 sont conventionnées et 295 sont en partenariat. On peut donc être dans le réseau de plusieurs façons différentes.



R : Que sont le "conventionnement" ou le "partenariat" ?

FL : Le conventionnement et le partenariat sont deux façons de faire partie du réseau de l'AEFE (l'Agence Française pour l'Enseignement Français à l'Étranger). Le conventionnement est un contrat d'achat de services par lequel une école française obtient de l'AEFE un certain nombre de cadres de direction (Proviseur, Directeurs d'école) et de professeurs expatriés en échange du versement d'une partie de ses revenus à l'AEFE. Le partenariat marque l'appartenance au réseau de l'AEFE mais sans cet échange de services. Le partenariat est moins coûteux tant pour les écoles que pour l'AEFE et donne aux écoles plus d'autonomie dans leur gestion. C'est la façon d'appartenir au réseau la plus répandue.

# Les différents statuts d'établissement du réseau



R: Combien d'écoles françaises sont homologuées aux Etats-Unis et quel est leur statut vis-à-vis de l'AEFE ?

FL : Il y a actuellement 57 écoles homologuées aux Etats-Unis, dont 11 qui, comme Rochambeau, offrent un parcours qui va de la maternelle à la terminale. Seules deux écoles sont conventionnées avec l'AEFE, Rochambeau à Washington DC et La Pérouse à San Francisco. Les 55 autres sont toutes partenaires y compris des écoles très prestigieuses comme LFNY à New York ou encore le Lycée Français de Los Angeles, celui de Boston ou encore celui de Chicago.

## RÉSEAU DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS AUX ÉTATS-UNIS\*



R : Notez-vous une différence dans les résultats scolaires et l'orientation des élèves issus des écoles conventionnées et partenaires ?

FL : Non, il n'y a pas de différence visible. Les meilleures écoles françaises des États-Unis, qu'elles soient partenaires ou conventionnées, présentent toutes le même profil de résultats aux examens du Brevet des Collèges et du Baccalauréat. En ce qui concerne leurs admissions post-bac, les élèves de toutes ces écoles sont admis aussi bien dans les grandes universités nord-américaines, les grandes universités françaises et européennes ou encore les classes préparatoires.

R : D'où provient, selon vous, la qualité de l'enseignement dispensé par une école française aux Etats-Unis ?

FL : La qualité de l'enseignement dispensé par une école française aux Etats-Unis provient essentiellement du pourcentage d'enseignants issus de l'éducation nationale que l'école recrute. Aux Etats-Unis ce taux est en général très fort, au delà de 80%, ce qui est plus élevé que la moyenne de l'ensemble du réseau de l'AEFE. Comme cela a été rappelé récemment par Monsieur Bruno Eldin qui supervise l'ensemble des écoles françaises d'Amérique du Nord pour le Ministère de l'Education Nationale, le Conseil d'Administration de Rochambeau en a fait un axe majeur de sa politique de qualité puisque ce taux est à Rochambeau de plus de 90% et que c'est le taux le plus élevé des Etats-Unis. Ces politiques de recrutement sont le fait des écoles elles-mêmes et n'ont rien à voir avec les statuts de conventionnés ou de partenaire du réseau AEFE. Rochambeau a mis en place toute une série de processus pour mesurer et assurer les plus hauts standards d'enseignement pour nos élèves.

**90%**

Des enseignants sont  
issus de l'éducation  
nationale à Rochambeau

R : Depuis l'annonce du départ de Monsieur Leroy-Lusson, des rumeurs courent sur le fait que Rochambeau souhaiterait sortir du réseau de l'AEFE, pouvez-vous nous en dire plus ?

FL : Le Conseil d'Administration a indiqué sans ambiguïté à l'AEFE que Rochambeau ne souhaitait pas sortir de sa convention ni à fortiori du réseau de l'AEFE. Ce n'est pas la première fois qu'un Proviseur ne reste qu'une année à Rochambeau et Rochambeau, à l'époque, n'était pas non plus sorti de sa convention.

R : Quel est l'objet des discussions actuelles avec l'AEFE ?

FL : Le coeur des discussions que nous avons avec l'AEFE consiste à déterminer qui de Rochambeau ou de l'AEFE recrutera le prochain proviseur de notre école. Le Directeur de l'AEFE et moi-même avons décidé de regarder les choses de la façon la plus objective

possible et de trouver la meilleure solution pour que Rochambeau, au sein du réseau AEFÉ, puisse continuer à offrir l'excellence pédagogique qui est sa marque de fabrique. Le succès de Rochambeau et de ses élèves constitue un objectif supérieur partagé par le Directeur de l'AEFE et le Conseil d'Administration de Rochambeau. A l'issue de ces discussions, une décision sera prise en commun probablement dans la deuxième quinzaine de mars.

R : Quel impact cette décision pourrait-elle avoir sur la qualité de notre enseignement et sur nos élèves ?

FL : Objectivement aucun. La qualité de l'enseignement offert par Rochambeau restera la même, les recrutements d'enseignants resteront faits de la même façon par Rochambeau, l'homologation de Rochambeau ne sera pas remise en cause par la décision qui sera prise, nos élèves continueront à présenter et réussir aux examens du Brevet des collèges et du Baccalauréat, et ils continueront à être admis dans les grandes universités nord-américaines, européennes, françaises ou dans les classes préparatoires en fonction de leurs mérites.

R : Comment comptez-vous informer les membres de notre communauté de l'avancement de ces discussions ?

FL : Le Conseil d'Administration, après avoir réuni tous les représentants des parents, des enseignants, des personnels administratifs et des élèves, a décidé de créer un comité de suivi des discussions avec l'AEFE. Ce comité comprendra deux membres élus aux instances représentatives de chaque communauté, avec une parité homme/femme et représentant la diversité de notre communauté qui compte plus de 80 nationalités. Au fur et à mesure que les discussions progresseront, ce comité analysera objectivement les aspects positifs et négatifs de chaque option. Toutes les opinions seront consignées dans des compte-rendus qui seront remis aux membres du Conseil d'Administration avant qu'une décision finale ne soit prise avec l'AEFE.

R : Quelle solution vous paraît-elle préférable ?

FL : A ce stade, les deux possibilités (recrutement par l'AEFE ou recrutement par Rochambeau) sont ouvertes, encore une fois sans que cela n'ait de conséquences sur notre homologation et la possibilité qu'auront nos élèves de présenter le Brevet des Collèges et le Baccalauréat. Comme je le disais précédemment, le Directeur de l'AEFE et le Conseil d'Administration partagent le souci de trouver la meilleure solution pour Rochambeau afin que la qualité de l'enseignement que nous offrons continue de progresser. Nous souhaitons également trouver une solution pérenne à long terme et qui évite les aléas liés à des changements trop rapides dans l'équipe de direction de Rochambeau.



**ROCHAMBEAU**  
THE FRENCH INTERNATIONAL SCHOOL